

Integración: abordaje biológico, psicológico, social y cultural (3109G01029 / 2014)

Datos generales

Curso académico: 2014

Descripción: Salud y medio ambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y / o informes profesionales. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los diferentes órganos y aparatos. Valorar la relación riesgo / beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Interpretar una analítica normal. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, ay

Créditos ECTS: 10

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: ELISABET BALLÓ PEÑA , ANTONI CASTRO GUARDIOLA , GABRIEL COLL DE TUERO , FERRAN CORDON I GRANADOS , BIBIANA GALI PLA , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , ENRIC SUBIRATS BAYEGO

Lengua de las clases: Catalán (90%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **CARLOS JAVIER CERESO GOYENECHE** , **BIBIANA GALI PLA** , **ENRIC SUBIRATS BAYEGO** , **PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT**

Lengua de las clases: Catalán (90%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **MARIA CARME CARRION RIBAS** , **MIGUEL QUESADA SABATE** , **PASCUAL SOLANAS SAURA** , **ENRIC SUBIRATS BAYEGO**

Lengua de las clases: Catalán (90%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **ANTONI CASTRO GUARDIOLA** , **FERRAN CORDON I GRANADOS** , **BIBIANA GALI PLA** , **RUT PORTA BALANYA** , **ENRIC SUBIRATS BAYEGO** , **ESTHER VILERT GARROFA**

Lengua de las clases: Catalán (90%), Inglés (10%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	Aula
Teoría		I	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		I	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial atención al aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas ya la motivación para la calidad.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida; demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Asumir el propio papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y la cura de las enfermedades.
- Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. El entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario.

2. El papel de la Atención Primaria ante las acciones de prevención y protección ante las Enfermedades, lesiones o accidentes y el mantenimiento y la promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

3. Manchas que se realizan en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto en dar cuidados de salud como intervenciones para la promoción de la salud.

4. Los planes de actuación en Medicina de Familia enfocados a las necesidades del paciente, de su entorno familiar y social.

5. El Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

6. Abordaje (diagnóstico y tratamiento) de los problemas agudos más incidentes en la Atención Primaria.

7. Abordaje (diagnóstico y tratamiento) de los problemas crónicos más prevalentes en la Atención Primaria.

8. Procedimientos de documentación clínica.

9. Principios de la medicina basada en la evidencia

10. Aspectos fundamentales de la comunicación con los pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal y las interferencias. Saber cómo dar noticias negativas.

11. Sistemas informatizados de historia clínica que se dispone a la atención primaria. Historia clínica compartida.

12. Fundamentos de la ética médica. Resolver conflictos éticos.

13. Los valores profesionales de la excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.

14. La competencia profesional. La autonomía del paciente.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Otros	2	0	2
Análisis / estudio de casos	129	100	229
Total	131	100	231

Bibliografía

- Casado Vicente, Verónica (2012). *Tratado de medicina de familia y comunitaria* (2a ed.). Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. **Catálogo** 
- Martín Zurro, Amando (cop. 2010). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (3a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier. **Catálogo** 
- *Guía terapéutica en atención primaria basada en la evidencia* (2007) (3a ed.). Barcelona: SemFYC. **Catálogo** 
- Espinàs Boquet, Jordi (2011). *Guía de actuación en atención primaria* (4a ed.). Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. **Catálogo** 
- *La Organización de los servicios en Atención Primaria* (DL 2008). Madrid: Fundación de ciencias de la Salud: Organización Médica Colegial. **Catálogo** 
- Borrell i Carrió, F. (Francesc) (DL 2004). *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: SEMFYC Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. **Catálogo** 
- Starfield, Barbara (cop. 2001). *Atención primaria: equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología*. Barcelona [etc.]: Masson. **Catálogo** 
- Martín Zurro, Amando (cop. 2011). *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Barcelona [etc.]: Elsevier. **Catálogo** 
- Aranzana Martínez, Antonio (cop. 2003). *Manual d'atenció domiciliària* . Barcelona: Edide. **Catálogo** 
- Casado Vicente, Verónica (cop. 2012). *Manual de exploración física: basado en la persona, en el síntoma y en la evidencia*. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria. **Catálogo** 
- Martín Zurro, Amando (2014). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (7 edición). Barcelona: Elsevier.

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Casos ABP	Se trabajaron 5 casos con metodología ABP	40
Evaluación Aprendizaje Basado en Problemas	Examen con metodología ABP	20
Evaluación examen de respuestas múltiples	Preguntas múltiples con 4 respuestas, únicamente una de cierta. Las preguntas en blanco no cuentan, y cada error descuento 1/4. Se aprueba con nota igual o superior a 5	30
PRACTICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA. El alumno deberá realizar un mínimo de 10 días de Prácticas en horario asistencial completo. Tendrán asignado un tutor con el que realizarán estos prácticas.	Mínimo de 10 días de prácticas La evaluación la realizará el tutor de prácticas en base a unos criterios establecidos.	10

Calificació

Para aprobar el módulo debe haberse obtenido una nota superior a 5 en cada una de las evaluaciones: casos ABP, Evaluación con metodología ABP, preguntas de respuestas múltiples y prácticas. Habrá examen de recuperación de evaluación ABP y preguntas test, no se podrán recuperar las prácticas.

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

Observaciones

Las clases magistrales y los seminarios son de obligada asistencia para poder presentarse a los exámenes del módulo